

Curricolo verticale

RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE

INDIVIDUAZIONE DEI “PUNTI DI TRANSITO” O TEMI DI RACCORDO TRA I DIVERSI GRADI ED ORDINI DI SCUOLA

AMBITI TEMATICI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
DIO E L'UOMO	<i>SCOPRE CHE DIO CREA IL MONDO PER L'UMANITA'</i>	<i>RICONOSCE CHE GESU', CON LA SUA ESISTENZA, RIVELA DIO, STABILENDO UNA NUOVA ALLEANZA CON L'UMANITA'</i>	<i>SCOPRE CHE LA CONTINUA RICERCA DI DIO DA PARTE DELL'UOMO TROVA RISPOSTA, ATTRAVERSO LA STORIA, IN UNA PLURALITA' DI RELIGIONI</i>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>SCOPRE CHE LA BIBBIA E' IL RACCONTO DELLA STORIA DI DIO</i>	<i>CONOSCE LA BIBBIA COME LA FONTE PER L'ECCELLENZA DELLA RELIGIONE CRISTIANA</i>	<i>RICONOSCE NELLE FIGURA STORICA DI GESU' IL FONDAMENTO DELLA FEDE CRISTIANA, NELLA STORIA DI TUTTI I TEMPI</i>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<i>INDIVIDUA LA CHIESA COME LUOGO IN CUI LA COMUNITA' MANIFESTA LA SUA FEDE</i>	<i>SCOPRE COME TANTE E DIVERSE SONO LE FORME IN CUI LA CHIESA ESPRIME LA SUA FEDE</i>	<i>CONOSCE COME LA CHIESA ESPRIME IL SUO “CREDO” E ATTRAVERSO ESSO SI APRE AL DIALOGO CON LE ALTRE RELIGIONI</i>
VALORI ETICI E RELIGIOSI	<i>PERCEPISCE I VALORI DELLA SOLIDARIETA' E DELLA CONDIVISIONE</i>	<i>COMPRENDE CHE L'INSEGNAMENTO EVANGELICO PUO' ESSERE VALIDO UNIVERSALMENTE</i>	<i>PRENDE CONSAPEVOLEZZA CHE GESU' SI PROPONE COME MODELLO IMITABILE NELLA PROPRIA VITA</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE

AMBITI TEMATICI	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLAPRIMARIA	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. -Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. -Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. -Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. -Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. -confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle delle altre religioni. -Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo. -Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. -Considerare, nella prospettiva della Pasqua, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. -Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la struttura della Bibbia. -Leggere pagine bibliche, evangeliche ed Atti degli Apostoli, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. -Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi, costruttori di pace e i Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. -Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane ed europee.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i segni cristiani del Natale 	<ul style="list-style-type: none"> -Intendere il senso religioso del Natale e 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere segno, significato e

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE

	<p>e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni popolari.</p>	<p>della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi. Con l'altro e con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>significante nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. -Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto tra religioni. -Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. -Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia, la solidarietà e la fratellanza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. -Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita responsabile . -Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.