

# Curricolo verticale

# RELIGIONE CATTOLICA

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE**

INDIVIDUAZIONE DEI “PUNTI DI TRANSITO” O TEMI DI RACCORDO TRA I DIVERSI GRADI ED ORDINI DI SCUOLA

<b>AMBITI TEMATICI</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<i>SCOPRE CHE DIO CREA IL MONDO PER L'UMANITA'</i>	<i>RICONOSCE CHE GESU', CON LA SUA ESISTENZA, RIVELA DIO, STABILENDO UNA NUOVA ALLEANZA CON L'UMANITA'</i>	<i>SCOPRE CHE LA CONTINUA RICERCA DI DIO DA PARTE DELL'UOMO TROVA RISPOSTA, ATTRAVERSO LA STORIA, IN UNA PLURALITA' DI RELIGIONI</i>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<i>SCOPRE CHE LA BIBBIA E' IL RACCONTO DELLA STORIA DI DIO</i>	<i>CONOSCE LA BIBBIA COME LA FONTE PER L'ECCELLENZA DELLA RELIGIONE CRISTIANA</i>	<i>RICONOSCE NELLE FIGURA STORICA DI GESU' IL FONDAMENTO DELLA FEDE CRISTIANA, NELLA STORIA DI TUTTI I TEMPI</i>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<i>INDIVIDUA LA CHIESA COME LUOGO IN CUI LA COMUNITA' MANIFESTA LA SUA FEDE</i>	<i>SCOPRE COME TANTE E DIVERSE SONO LE FORME IN CUI LA CHIESA ESPRIME LA SUA FEDE</i>	<i>CONOSCE COME LA CHIESA ESPRIME IL SUO “CREDO” E ATTRAVERSO ESSO SI APRE AL DIALOGO CON LE ALTRE RELIGIONI</i>
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<i>PERCEPISCE I VALORI DELLA SOLIDARIETA' E DELLA CONDIVISIONE</i>	<i>COMPRENDE CHE L'INSEGNAMENTO EVANGELICO PUO' ESSERE VALIDO UNIVERSALMENTE</i>	<i>PRENDE CONSAPEVOLEZZA CHE GESU' SI PROPONE COME MODELLO IMITABILE NELLA PROPRIA VITA</i>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE**

AMBITI TEMATICI	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLAPRIMARIA	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA	INDICATORI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
<b>DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>-Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.</li> <li>-Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>-identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>-Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</li> <li>-Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</li> <li>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.</li> <li>-confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle delle altre religioni.</li> <li>-Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo.</li> <li>-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</li> <li>-Considerare, nella prospettiva della Pasqua, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</li> <li>-Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la struttura della Bibbia.</li> <li>-Leggere pagine bibliche, evangeliche ed Atti degli Apostoli, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>-Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</li> <li>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi, costruttori di pace e i Maria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>-Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane ed europee.</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere i segni cristiani del Natale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intendere il senso religioso del Natale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguere segno, significato e</li> </ul>

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIRANDELLO - FIRENZE

	<p>e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni popolari.</p>	<p>della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi. Con l'altro e con Dio.</li> <li>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<p>significante nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</li> <li>-Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto tra religioni.</li> <li>-Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li> <li>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia, la solidarietà e la fratellanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> <li>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita responsabile .</li> <li>-Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</li> </ul>